

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
MUHAMMED İHSAN OĞUZ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MUHAMMED İHSAN OĞUZ VAKFI TARAFINDAN DÜZENLENEN
I.MUHAMMED İHSAN OĞUZ İLAHİYAT ARAŞTIRMA ÖDÜLLERİ
DEĞERLENDİRME – SONUÇ LİSTESİ (12.07.2019)

Muhammed İhsan Oğuz İlahiyat Araştırma Ödüllü Tez Yarışmasına katılmak üzere gönderilen tezler ilk etapta Üniversitemiz dışından seçilen saygın jüri üyeleri tarafından değerlendirilmiştir. 12.07.2019 tarihinde toplanan komisyonumuz doktora ve yüksek lisans tezlerinin başarı sıralaması belirlemek için değerlendirme yapmıştır.

Kesin sonuç listeleri aşağıya çıkarılmış olup, tarafımızdan imza altına alınmıştır.

YÜKSEK LİSANS DÜZEYİNDE DERECEYE GİREN TEZ BİLGİLERİ				
	AD - SOYAD	TEZ TÜRÜ	ANABİLİM DALI	TEZ KONUSU
1	Abdullah Muaz GÜVEN	YL	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	Sahabe-İ Kiramın Hz. Peygamber İçin Yazdıkları Mersiyeler
2	Betül ÖZDİREK	YL	KURAN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT İLMİ	İbnül Bevvab Mushafı ve İmla Yapısı
3	Neslihan Mervenur VURAL	YL	İSLAM HUKUKU	Kanatlı Hayvanların Beslenme Şartlarının Fikhi Açıdan İncelenmesi
4	Sunay YILDIRIM	YL	İSLAM MEZHEPLER TARİHİ	Nusayrilik ve Nusayriliğin Teşekkül Sürecinde Hamdan el Hasibi'nin Yeri
5	Ramazan ÇOBAN	YL	HADİS	Ebü Hanife Müsnedleri ve Harizminin Camiu'l Mesanid'i
6	Hacer ERGİN	YL	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	İbni Sina'da Kesin Bilgi ve Bilginin Unsurları

DOKTORA DÜZEYİNDE DERECEYE GİREN TEZ BİLGİLERİ

	AD - SOYAD	TEZ TÜRÜ	ANABİLİM DALI	TEZ KONUSU PUAN
1	Merve ÖZDEMİR	DR	İSLAM HUKUKU	İslam Hukukuna göre Beden Üzerinde Tasarruf ve Organ Nakli
2	Hatice AVCI	DR	TEFSİR	Razi Tefsirini Kültürel Antropolojik Okuma (Fatiha ve Bakara Suresi Örneği)
3	Zeynep ALİMOĞLU SÜRMELİ	DR	İSLAM MEZHEPLER TARİHİ	Ehli Sünnetin Kerramiyye Eleştirisi
4	Ömer Faruk AKPINAR	DR	HADİS	Rivayet Asrında İlet: Bezzar Örneği
5	Mustafa Derviş DERELİ	DR	DİN SOSYOLOJİSİ	Dini Kimliklerin Sosyal Medyada Akışkanlaşması: Siber – Etnografik Bir Araştırma
6	Büşra Kılıç AHMADİ	DR	DİN PSİKOLOJİSİ	Dini Yönelim ve Dini Grup Üyeliğinin Kendini Ayarlama ile İlişkileri Üzerine bir Araştırma