

| Dersin Adı/ Dersin Kodu: | | | | | | SBA 405 Günümüz Dünya Sorunları | | | |
|---|--|------|------|----------------------|--|--|--------|-------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| 7 | 2 | - | - | | | | 2 | 2 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Doğal afetler (küresel ısınma, depremler, tsunami vb.), çevre sorunları, doğal kaynakların sınırlılığı, açlık, fakirlik, işsizlik, insan hakları, plansız nüfus artışı, ırkçılık, salgın ve bulaşıcı hastalıklar, terör gibi sorunların incelenmesi; bu sorunların çözülmesini amaçlayan ulusal ve uluslar arası kuruluşlar ile farklı yaklaşımlar | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Dünya sorunlarını kavramak. | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Dünya sorunlarının ana kaynağını öğrenme | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Özey,R., Günümüz Dünya Sorunları,İstanbul,2001. | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | | |
| | Projeler | | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | | | | | | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | | 1 | 60 |
| Ders Sorumluları | Yrd.Doç.Dr.Duran AYDINÖZÜ aydinozu@gazi.edu.tr | | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | | |
| 1 | Dünyamız ve geleceği | | | | | | | | |
| 2 | Beşeri çevre ve sorunları | | | | | | | | |
| 3 | Nüfus ve sorunları | | | | | | | | |
| 4 | Yerleşme ve sorunları | | | | | | | | |
| 5 | Ekonomik çevre sorunları | | | | | | | | |
| 6 | Tarım ve hayvancılık ile ilgili sorunlar | | | | | | | | |
| 7 | Ormanlıkla ilgili sorunlar | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 10 | Balıkçılıkla ilgili sorunlar |
| 11 | Maden ve enerji kaynakları ile ilgili sorunlar |
| 12 | Sanayi faaliyetleri ile ilgili sorunlar |
| 13 | Ulaşım ile ilgili sorunlar |
| 14 | |

| Ders Kodu/ Dersin Adı | | | | EMB401 Rehberlik | | | | |
|---|---|------|------|----------------------|-------|--------|-------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| 7 | 3 | | | | | 3 | 3 | 5 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri. | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretmen adayının öğrencisini yanmasını ve anlamasını , kendini gerçekleştirmesini ilgi ve yeteneklerini göstermesini sağlamak | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Öğrencilerini tanırlar anlar hertürlü gelişimine eğitsel ve mesleki yönelimine rehber olur. | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak . Prof. Dr. Muharrem Kepçeoğlu , Prof Dr. Alim Kaya , Prof Dr. Betül Aydın | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | |
| | Projeler | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | | | | | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | 1 | 60 |

| | |
|-------------------------|---|
| Ders Sorumluları | Yrd. Doç. Dr. E. Nihal Ahioglu, Öğr. Gör. A.Safa Doğan, Öğr. Gör. Şaban Karacik |
| Hafta | Konular |
| 1 | Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetleri yeri ve önemi |
| 2 | Rehberliğin tanımı |
| 3 | Öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberliğin amacı, kapsamı rehberliğin ilkeleri |
| 4 | Dünyada ve Türkiye de rehberliğin gelişimi ve onu etkileyen etmenler |
| 5 | Eğitim sürecinde rehberlik hizmetleri |
| 6 | Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin başlıca türleri |
| 7 | Eğitsel rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri |
| 8 | Kişisel ve soysal rehberlik ve psikolojik danışma |
| 9 | Ara sınav |
| 10 | Mesleki rehberlik |
| 11 | Bireyi tanıma teknikleri ve testler |
| 12 | Test dışı teknikler |
| 13 | Rehberlik hizmetlerinin örgütleniş biçimi görev ve sorumlulukları |
| 14 | Özel eğitim ve rehberlik |

| Ders Kodu/ Dersin Adı | | EMB403 Özel Eğitim * | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------|------|----------------------|-------|--------|----------|--------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| 7 | 2 | | | | | 2 | 2 | 3 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|-------------|------------------|
| | olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; öğretmen adayı öğrencilerin özel eğitiminin temel kavramları kullanarak farklı engelleri ve gereksinimleri olan öğrencileri belirlemek ve bu öğrencileri ilgili alan uzmanlarına yönlendirecek becerileri kazanırlar. | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Farklı gereksinimleri olan yada özel eğitime gereksinimleri olan öğrencileri tanımlarlar | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <u>Ders Kitabı</u> Aral, N , Gülsoy, F. (2007). <u>Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitim</u> . Ankara: Morpa Yayınları <u>Yardımcı Kaynaklar:</u> Cavkaytar, A. Diken, İ. H. (2005) <u>Özel Eğitime giriş</u> .Ankara : Kök Yayınevi Mcloughlin, J.A. Lewis, R.B. () <u>özel gereksinimli öğrencilerin ölçümlenmesi</u> Ankara: Gündüz Eğitim ve yayıncılık | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | <u>1</u> | <u>40</u> |
| | Kısa Sınavlar | | |
| | Ödevler | | |
| | Projeler | | |
| | Dönem Ödevi | <u>1</u> | <u>10</u> |
| | Laboratuvar | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | <u>1</u> | <u>50</u> |
| Ders Sorumluları | Yrd. Doç. Dr. E. Nihal Ahioğlu | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Özel eğitimin tanımı ve ilkeler | | |
| 2 | Engelliliği oluşturan nedenler erken tanı ve tedavinin önemi | | |
| 3 | Tarihsel yaklaşım | | |
| 4 | Engel türleri | | |
| 5 | Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri | | |

| | |
|----|---|
| 6 | İşitme engelli çocuklar ve eğitimleri |
| 7 | Görme engelli çocuklar ve eğitimleri |
| 8 | Bedensel engelli çocuklar ve eğitimleri |
| 9 | Dil ve iletişim bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri |
| 10 | Süregelen hastalığı olan çocuklar ve eğitimleri |
| 11 | Özel öğrenme güçlüğü gösteren çocuklar ve eğitimleri |
| 12 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri |
| 13 | Otistik ve üstün yetenekli çocuklar ve eğitimleri |
| 14 | Ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar |

| Ders Kodu/ Dersin Adı | | SBA-401 Türkiye Cumhuriyet Tarihi I | | | | | | |
|---|---|--|------|----------------------|-------|--------|-------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| 7 | 2 | - | - | | - | 2 | 2 | 3 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | 1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasi toplumsal yaşam, ekonomi, eğitim ve bilim dış politika, kültür, sağlık vb. alanlarda meydana gelen gelişmeler | | | | | | | |
| Dersin Amacı | 1919'dan 1945'e kadar Cumhuriyet Tarihi Olaylarının kavratılması bu devrin sonunda öğrenciler 1919 yılından 1945 yılına kadar süren devrin bütün yönlerini öğreneceklerdir | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Bu dersin sonunda öğrenciler 1919 yılında başlayarak 1945 yılına kadar süren devrin bütün yönlerini bileceklerdir | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <u>Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu</u> <u>Atatürk Araştırma Merkezi</u> <u>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1 2002</u> <u>Uykucu, Kürşat Ekrem; Cumhuriyet Tarihi (1919-1973)</u> | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | <u>1</u> | <u>40</u> |

| | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------|
| | Kısa Sınavlar | | |
| | Ödevler | | |
| | Projeler | | |
| | Dönem Ödevi | | |
| | Laboratuvar | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | <u>1</u> | <u>60</u> |
| Ders Sorumluları | Öğr.Gör.Nadir Yurtoğlu nyurtoğlu@kastamonu.edu.tr | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | 20.yuzyıl başlarında dünya | | |
| 2 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 3 | Birinci Dünya Savaşı | | |
| 4 | Devletlerin Savaştan Çekilmeleri ve Barış Antlaşmaları | | |
| 5 | Çöken Devlet | | |
| 6 | Direnen Devlet – Milli Mücadele | | |
| 7 | Milli Mücadelede Cepheler | | |
| 8 | vize | | |
| 9 | İstiklal Savaşı'nın Mali Kaynakları | | |
| 10 | Zaferin Tescili Lozan Antlaşması | | |
| 11 | Siyasal,sosyal ve kültürel ve Hukuk alanında İnkılaplar | | |
| 12 | Atatürk Dönemi Eğitim ve Öğretimde gelişmeler, Ekonomik Alanda Yapılan Atılımlar | | |
| 13 | Atatürk'ün (1923-1932) (1932-1938) arası Türk Dış Politikası | | |
| 14 | Atatürk'ten sonra Türkiye'nin İç Politikası (1938-1945) arası dönem | | |

| Ders Kodu/ Dersin Adı | | SBA-407 Özel Öğretim Yöntemleri II (Alan Öğretimi) | | | | | | |
|---|---|---|------|----------------------|-------|--------|-------------|------------------|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | Krediler | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi |
| 7 | 2 | 2 | - | - | - | 3 | 3 | 4.5 |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Sosyal Bilgiler Eğitiminde Bilgisayar ve İnternette yararlanma, grafik, tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, Sözlü Tarih Çalışmaları, Belirli Gün ve Haftalardan yararlanma, Müze Eğitimi | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğretmen adaylarının ilköğretim 6,7 ve 8. sınıflarda öğrencilere öğretim yöntemleri ile ilgili bilgi yeterliliği kazandırmak | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Özel Öğretim yöntemleriyle ilgili kavram ve tanımları başta olmak üzere özel öğretim yöntemleri ile ilgili bütün bilgileri öğrenme | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | <u>Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Sosyal Bilgiler 6-7 sınıf programı 2005</u> <u>YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi 1996</u> | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | Adet | Yüzde (%) |
| | Ara Sınavlar | | | | | | <u>1</u> | <u>40</u> |
| | Kısa Sınavlar | | | | | | | |
| | Ödevler | | | | | | | |
| | Projeler | | | | | | | |
| | Dönem Ödevi | | | | | | | |
| | Laboratuvar | | | | | | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | | | | | <u>1</u> | <u>30</u> |
| | Dönem Sonu Sınavı | | | | | | <u>1</u> | <u>30</u> |
| Ders Sorumluları | Öğr.Gör.Nadir YURTOĞLU nyurtoğlu@kastamonu.edu.tr | | | | | | | |
| Hafta | Konular | | | | | | | |
| 1 | Sosyal Bilgiler Eğitiminde İnternet ve Bilgisayardan yararlanma | | | | | | | |
| 2 | Grafik ve Tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi | | | | | | | |
| 3 | Görsel Materyal ve Doküman Kullanımı | | | | | | | |
| 4 | Cumhuriyet ve Atatürkçülük Konularının İşlenmesi | | | | | | | |

| | |
|----|--|
| 5 | Sözlü Tarih Çalışmaları Soru Sorma Teknikleri |
| 6 | Belirli Gün ve Haftalardan Yararlanma |
| 7 | Güncel Olayların Kullanımı ve Katkıları Çevre İncelemelerinin Planlanması |
| 8 | Vize |
| 9 | Çevre İncelemelerinin Planlanması Müze Eğitimi |
| 10 | Öğrenci sunumları |
| 11 | Öğrenci sunumları |
| 12 | Öğrenci sunumları |
| 13 | Öğrenci sunumları |
| 14 | Genel Değerlendirme |

| Dersin Adı/ Dersin Kodu: | | | | | | | SBA 403 Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemeleri | | | |
|---|---|------|------|----------------------|--|-------|--|-------------|------------------|--|
| Yarıyıl | Eğitim ve Öğretim Yöntemleri | | | | | | | Krediler | | |
| | Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | | Diğer | Toplam | Kredi | AKTS Kredisi | |
| 7 | 2 | 2 | - | | | | 3 | 3 | 4 | |
| Ders Dili | Türkçe | | | | | | | | | |
| Zorunlu / Seçmeli | Zorunlu | | | | | | | | | |
| Ön şartlar | Yok | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi. | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Ders kitaplarını inceleme | | | | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler | Ders kitaplarını tanıtarak öğrenciyi bilinçlendirmek | | | | | | | | | |
| Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | | | | | | Adet | Yüzde (%) | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|----|
| | Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| | Kısa Sınavlar | | |
| | Ödevler | | |
| | Projeler | | |
| | Dönem Ödevi | | |
| | Laboratuar | | |
| | Diğer (Derse Katılım) | | |
| | Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| Ders Sorumluları | | | |
| Hafta | Konular | | |
| 1 | Ders kitaplarını Araştırmak | | |
| 2 | Araştırılan ders kitaplarını Değerlendirmek | | |
| 3 | öğrenci çalışma kitaplarının Öğrenci ders kitaplarını incelemek | | |
| 4 | Öğrenci ders kitaplarını karşılaştırmak | | |
| 5 | Öğrenci ders kitaplarını derse uyarlamak | | |
| 6 | Sosyal bilgiler ders kitaplarını karşılaştırmak | | |
| 7 | Sosyal bilgiler ders kitaplarını değerlendirmek | | |
| 8 | Öğrenci çalışma kitaplarının | | |
| 9 | Ders kitaplarını içerik olarak inceleme | | |
| 10 | Ders kitaplarını sonuç olarak inceleme | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |