

Dersin kodu ve adı: FBA302 Genetik ve Biyoteknoloji		İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)								
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/1	2	-	-	-			-		2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel genetik kavramları, Mendel genetiği, Genetik bilginin istatistik değerlendirilmesi, Cinsiyetin belirlenmesi ve eşey kromozomları, Bağlantı, Kros-over ve Gen haritalama, Genler arası etki ilişkileri, Kantitatif genetik, Populasyon genetiği, Ananın özel etkileri ve Çekirdek dışı kalıtım, , Gen, kromozom ve genom mutasyonları									
Dersin Amacı	Temel genetik kavram ve prensiplerinin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel genetik kavramlarının öğrenilmesi, Mendel genetiği ve genetik bilginin istatistik olarak değerlendirilmesi, Cinsiyetin belirlenmesi ve eşey kromozomları, Bağlantı, Krossover ve Gen haritalama, Genler arası etki ilişkileri, Kantitatif genetik, Populasyon genetiği, Ananın özel etkileri ve Çekirdek dışı kalıtım ile Gen, kromozom ve genom mutasyonlarının kavranması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Genetik Kavramlar, Klug, W.S. & Cummings, M.R., Palme Yayıncılık, 2002, Ankara.									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Adet</i>	<b>Yüzde (%)</b>
	Ara Sınavlar								1	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
Dönem Sonu Sınavı								1	60	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Sefa PEKOL									
Hafta	Konular									

1	Temel genetik kavramlar
2	Mendel genetiği
3	Cinsiyetin tespiti
4	Eşey kromozomları
5	Mayoz- parça deđiřimi
6	Bağlantı
7	Kromozom haritalama
8	Arasınnav
9	Genler arası etkileřim
10	Kantitatif özellikler
11	Populasyon genetiği
12	Çekirdek dışı kalıtım ve annenin etkileri
13	Kromozom mutasyonları
14	Gen mutasyonları

Dersin kodu ve adı: FBA304 Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	3	-	-	-			-	3	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	<u>Yok</u>									
Dersin İçeriği	Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri, gelişimi ve geçirdiği evreler. Bilim Tarihi: bilim felsefesi, felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi, buluşların tarihi. Epistemoloji, ontoloji: bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı, bilimsel bilgi ve özellikleri. Varlık kavramı. Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama. Bilim ve toplum:									

	bilim sosyolojisi ve antropolojisi, bilim etiği.		
<b>Dersin Amacı</b>	<u>Doğa bilimlerinin, bunlara ait kurum ve geleneklerin, toplumların felsefe, din ve edebiyat dahil, düşün ve kültür gelenekleriyle, el sanatları ve zanaat ve geleneklerinin bir sentezi olduğunun kavranması</u>		
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	<u>Bilimin doğasını kavrama. Bilimin tarihi gelişimini anlar. Başlıca bilim insanlarının bilime katkılarına örnekler verir. Farklı kültür ve medeniyetlerin bilime katkısını açıklar. Bunları müfredat ile ilişkilendirir. Bilim, din, felsefe ilişkisini anlamlı bir zemine oturtur.</u>		
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Bilimler tarihi, Stephen Mason, TC, Kültür Bakanlığı Bilim Tarihi, Colin Ronan, Tübitak Bilim Tarihi Yazıları, Alexandre Koyre, Tübitak.		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<i>Adet</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>	1	40
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	30
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. Bahattin AYDINLI		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Bilimin tanımı: amaçları, özellikleri,		
2	Bilimin gelişimi ve geçirdiği evreler..		
3	Bilim Tarihi: bilim felsefesi,		
4	Felsefi akımlar ve bilimin gelişimine etkisi		
5	Bilim, din, felsefe ilişkisi		
6	Buluşların tarihi		
7	Epistemoloji, ontoloji		
8	Bilimsel kavramların doğası, bilgiye nasıl ulaşıldığı		
9	Bilimsel bilgi ve özellikleri.		

10	Varlık kavramı.
11	Bilimsel yöntem: bilimsel düşünce, bilimsel sorgulama
12	Bilim ve toplum
13	Bilim sosyolojisi ve antropolojisi
14	Bilim etiği

Dersin kodu ve adı: FBA 308 YER BİLİMİ					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	2	-	-	-		-	2	2	3
<b>Ders Dili</b>	Türkçe								
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu								
<b>Ön şartlar</b>	Yok								
<b>Dersin İçeriği</b>	Jeolojinin tanımı ve konusu. Yerküre ile ilgili genel bilgiler: yer yuvarının şekli ve boyutları, yer yuvarının hareketleri, yerin geosferleri, yeriçi ısısı, yerçekimi ve izostazi, yer yuvarının yaşı. Yer kabuğunu oluşturan maddeler: Mineraller, tanım ve özellikleri. Kayaç yapan önemli mineraller: Kayaçlar, tanımı ve genel bilgiler, magmatik kayaçlar, metamorfizma ve metamorfik kayaçlar, tortul kayaçlar, çözülme ve toprak, çözülme türleri, toprak oluşum koşulları ve çeşitleri. Tektonik hareketler: Orojenik hareketler, epirojenik hareketler, faylar, volkanizma, depremler. Stratigrafi: genel prensipler, jeolojik zamanlar								
<b>Dersin Amacı</b>	Yerin yapısı ile ilgili bilgilerin verilmesi								
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Yerküre, suküre ve havaküre hakkında yeterli temel bilgi,								
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Akkuş, A., Ankara, 1998; Akkuş, A., Konya, 1996; Atalay, D., İzmir, 1987; Atalay, D., İzmir, 1992; Akman, Y., Ankara, 1990.								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Adet</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	<b>Ara Sınavlar</b>							1	40

	<b>Kısa Sınavlar</b>		
	<b>Ödevler</b>		
	<b>Projeler</b>		
	<b>Dönem Ödevi</b>		
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Diğer (Derse Katılım)</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd.Doç. Dr. Süleyman SARIBIYIK, ssaribiyik@kastamonu.edu.tr		
<b>Hafta</b>			
<b>1</b>	<b>Jeolojinin tanımı ve konusu</b>		
<b>2</b>	<b>Yerküre ile ilgili genel bilgiler</b>		
<b>3</b>	<b>Yer yuvarının şekli ve boyutları</b>		
<b>4</b>	Yerkürenin hareketleri		
<b>5</b>	<b>Yerin geosferleri, yeriçi ısısı, yerçekimi ve izostazi, yer yuvarının yaşı</b>		
<b>6</b>	<b>Yer kabuğunu oluşturan maddeler: Mineraller, tanım ve özellikleri</b>		
<b>7</b>	<b>Kayaç yapan önemli mineraller: Kayaçlar, tanım ve genel bilgiler</b>		
<b>8</b>	<b>Mağmatik kayaçlar, metamorfizma ve metamorfik kayaçlar, tortul kayaçlar</b>		
<b>9</b>	<b>Çözülme ve toprak, çözülme türleri, toprak oluşum koşulları ve çeşitleri.</b>		
<b>10</b>	<b>Tektonik hareketler: Orojenik hareketler, epirojenik hareketler, faylar, Volkanizma ve depremler,</b>		
<b>11</b>	<b>Stratigrafi: genel prensipler, jeolojik zamanlar</b>		
<b>12</b>	Klimatoloji Harita bilgisi		
<b>13</b>	Suküre; yeraltı suları Akarsu, göl, kaynak suları, denizler ve okyanuslar		
<b>14</b>	Yerkürede aşınma ve aşınmaya etki eden faktörler		

Dersin kodu ve adı:FBA 306 ÇEVRE BİLİMİ					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	3	-	-	-		-	3	3	4
<b>Ders Dili</b>	Türkçe								
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu								
<b>Önşartlar</b>	Yok								
<b>Dersin içeriği</b>	Çevre kavramı: Çevre biliminin tarihsel gelişimi. İnsanlar ve Çevre, nüfus ve çevre, bölgesel ve yrel çevre sorunları: Su, Toprak, Hava, Radyoaktif kirlilik ve diğer kirlilik kaynakları. Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve Fauna. Türkiyedeki endemik hayvan ve bitki türleri, Tehlike altındaki canlı türleri. Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri, çevre eğitimi, sürdürülebilir kalkınma.								
<b>Dersin Amacı</b>	Çevre ile ilgili bilgileri ve çevre bilincini geliştirmek.								
<b>Öğrenme çıktıları ve yeterlilik</b>	Çevreyi oluşturan unsurlar ve çevre eğitimi konusunda yeterli bilgi.								
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çepel, N, 1992</li> <li>- Özey, R. 2001.</li> <li>- Yıldız, K., Sipahioğlu, Ş. ve Yılmaz, M., Ankara, 2000,</li> <li>- Topbaş, T., Brohi, R. Ve karaman, R., Ankara 2001,</li> <li>- Türkiye Çevre Vakfı, Ankara, 1993,</li> </ul>								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<i>Adet</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	<b>Ara Sınavlar</b>							1	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>							-	-
	<b>Ödevler</b>							-	-
	<b>Projeler</b>							-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>							-	-
	<b>Laboratuar</b>							-	-
	<b>Diğer</b>							-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							1	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd.Doç. Dr. Süleyman SARIBIYIK, ssaribiyik@kastamonu.edu.tr								
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>								

1	Çevre kavramı ve çevre biliminin tarihsel gelişimi.
2	İnsanlar ve Çevre,
3	Nüfus ve çevre,
4	Bölgesel ve yerel çevre sorunları
5	Su ve Toprak kirliliği
6	Hava kirliliği
7	Radioaktif kirlilik ve diğer kirlilik kaynakları.
8	Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum
9	Flora ve Fauna.
10	Türkiyedeki endemik hayvan ve bitki türleri,
11	Tehlike altındaki canlı türleri.
12	Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri
13	Çevre eğitimi
14	Sürdürülebilir kalkınma.

Dersin kodu ve adı: FBA 310 Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları II					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	2	-	2	-			-	2	3	4,5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Basit ve ucuz malzemeyle yapılan deneyler: fizik, kimya ve biyoloji basit malzeme örnekleri. Bilgisayar destekli laboratuvar çalışmaları: laboratuvarında bilgisayarın yeri ve nasıl kullanılacağı. Fen laboratuvarında güvenlik: fizik, kimya ve biyoloji deneylerinde güvenlik. Grup çalışmaları: fen ve teknoloji programından faydalanılarak deney tasarlama, sınıfta sunma.									
Dersin Amacı	Laboratuvar ortamında çeşitli deneylerin öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Laboratuvar ortamında çeşitli deneylerin yapılmasını öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aydoğdu ve ark. 2004, Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları</li> <li>- Bahar ve ark.2008, Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri								Adet	Yüzde (%)	

	<b>Ara Sınavlar</b>	1	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>	-	-
	<b>Ödevler</b>	-	-
	<b>Projeler</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi</b>	-	-
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd.Doç. Dr. Süleyman SARIBIYIK, ssaribiyik@kastamonu.edu.tr		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Basit ve ucuz malzemeyle yapılan deneyler		
2	Fizik, kimya ve biyoloji basit malzeme örnekleri.		
3	Bilgisayar destekli laboratuvar çalışmaları		
4	Laboratuarda bilgisayarın yeri ve nasıl kullanılacağı		
5	Fen laboratuvarında güvenlik		
6	Fizik, kimya ve biyoloji deneylerinde güvenlik		
7	Grup çalışmaları		
8	Fen ve teknoloji programından faydalanılarak deney tasarlama, sınıfta sunma.		
9	Çeşitli deneyler		
10	Çeşitli deneyler		
11	Çeşitli deneyler		
12	Çeşitli deneyler		
13	Çeşitli deneyler		
14	Çeşitli deneyler		

Dersin adı ve Kodu: EMB 304 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	La b.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	2	2	-	-			-	4	3	4,5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Eğitim de Fen ve Teknolojinin yeri ve önemi, öğretim yöntemleri, Öğrenme ve öğretme teknik ve stratejileri. 6.7. ve 8.sınıf ünitelerinden seçilen konularla öğrencilere uygulama yaptırılması.									
Dersin Amacı	İlköğretim 2. kademe de Fen ve Teknoloji derslerinin öğret, m yöntem ve öğretme tekniklerinin uygulamalı olarak öğretilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fen ve Teknoloji öğretiminin yöntem ve öğretme teknolojilerini öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Bekar Selahattin, Fen Bilgisi Öğretimi I Ders Notlar, Ayvatoğlu Mat. Kastamonu, 2000; -Kaptan Fitnat, Fen Bilgisi Öğretimi, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 1999.; -Turgut Fuat, Cuingham Roger, ... İlköğretim Fen Öğretimi, YÖK Yayınları, Ankara, 1997, - Fen ve Teknoloji Öğretimi, Edit.: Ö. Taşkın ve Ö. Koray, Lisans yayıncılık, 206, İstanbul.									
Değerlendirm e Ölçütleri								Adet	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							1	40	
	Kısa Sınavlar							-	-	
	Ödevler							-	-	
	Projeler							-	-	
	Dönem Ödevi							-	-	
	Laboratuar							-	-	
	Diğer (Derse Katılım-UYGULAMA)							1	30	
	Dönem Sonu Sınavı							1	30	
Ders Sorumluları	Öğr.Gör. Selahattin BEKAR									
Hafta	Konular									
1	Temel Eğitim 2. kademe de : Fen ve Teknolojinin yeri ve önemi									

2	Fen ve Teknoloji öğretiminin genel ve özel amaçları
3	Fen ve Teknoloji öğretiminde ne gibi kaynaklar kullanılmalı ve konulara uygun nasıl ve ne çeşit materyal hazırlama ve kullanma.
4	Fen Bilgisi öğretim yöntemleri.
5	Fen Bilgisi öğretim teknikleri ve stratejileri.
6	Fen Bilgisi öğretim kavram ağları,anlam çözümleme tabloları(AÇT) ve kavram ağları ve kavram haritaları yapma ve kullanma.
7	Çoklu zeka uygulamaları.
8	Çoklu zeka uygulamaları.
9	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.
10	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.
11	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.
12	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.
13	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.
14	Temel Eğitim okulları 6,7 ve 8. sınıf konularından öğrencilere örnek uygulamalar yaptırarak olumlu ve olumsuzluklarını tartışma.

Ders Kodu/ Dersin Adı: GNK 302 Toplum Hizmet Uygulamaları					İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	1	2	-	-	-	3	2	3
<b>Ders Dili</b>	Türkçe							
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu							
<b>Ön şartlar</b>	Yok							
<b>Dersin İçeriği</b>	Toplum hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.							

<b>Dersin Amacı</b>	Toplumun güncel sorunları hakkında çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama yada gönüllü olarak katılma		
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavratmak, topluma hizmet çalışmalarının uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması		
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Doğan İ. Sosyoloji, Kavram ve Sorunlar Pagem A Yay. Ank. 2007		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	1	40
	<b>Kısa Sınavlar</b>		
	<b>Ödevler</b>		
	<b>Projeler</b>		
	<b>Dönem Ödevi</b>		
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Diğer (Derse Katılım)</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	1	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Öğrt. Gör. Kazım Yılmaz		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
1	Toplum, Toplumsallaşma ve Toplumsal İlişki		
2	Toplumsal Gruplar		
3	Toplumun Güncel Sorunları		
4	Toplumun Güncel Sorunları ve Projeler Hazırlama		
5	Toplumun Güncel Sorunlarına Çözüm Üretme Projeleri		
6	Toplumun Güncel Sorunlarına Çözüm Üretme Projeleri		
7	Toplumun Güncel Sorunlarına Yönelik Bilimsel Etkinliklere Katılma		
8	Topluma Hizmet Çalışmalarına Gönüllü Olarak Katılma		
9	Topluma Hizmet Çalışmalarına Gönüllü Olarak Katılma		
10	Topluma Hizmet Çalışmalarına Gönüllü Olarak Katılma		
11	Topluma Hizmet Çalışmalarına Gönüllü Olarak Katılma		

12	Okullarda Uygulanmasına Yönelik Temel Bilgi ve Beceri Kazanma
13	Toplumsal hizmet uygulamalarının önemi.
14	Toplumsal hizmet uygulamalarının önemi.

Ders Kodu/Dersin Adı: EMB302 Ölçme ve Değerlendirme				İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ (FEN BİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ)				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3/2	3					3	3	4
<b>Ders Dili</b>	Türkçe							
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	Zorunlu							
<b>Ön şartlar</b>	Yok							
<b>Dersin İçeriği</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.							
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini kavratma ve bununla ilgili temel kavramları kazandırma. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulama becerisi kazandırma.							
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	<u>Ölçme ve değerlendirme aşamalarını öğrenir. Ölçme ve değerlendirmenin nasıl uygulanacağını kavrar.</u>							
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>								
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Adet</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>						<u>1</u>	<u>40</u>
	<b>Kısa Sınavlar</b>							

	<b>Ödevler</b>		
	<b>Projeler</b>		
	<b>Dönem Ödevi</b>		
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Diğer (Derse Katılım)</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	<u>1</u>	<u>60</u>
<b>Ders Sorumluları</b>	Öğr. Gör. Naim ÜNVER		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri.		
<b>2</b>	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi.		
<b>3</b>	Ölçme ile ilgili temel kavramlar		
<b>4</b>	Değerlendirme ile ilgili temel kavramlar.		
<b>5</b>	Ölçme araçları.		
<b>6</b>	Ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler.		
<b>7</b>	Eğitimde kullanılan ölçme araçları.		
<b>8</b>	Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının özellikleri.		
<b>9</b>	Geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar.		
<b>10</b>	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar.		
<b>11</b>	Ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler.		
<b>12</b>	Öğrenme çıktıları.		
<b>13</b>	Öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme.		
<b>14</b>	Alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.		